

GRUPA I 3.LATKI

MAJ

TEMATY KOMPLEKSOWE

1. Znam różne zwierzęta
2. Mama i tata są ważni



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Dziecko:

- rozumie potrzebę opiekowania się psem,
- zna zwierzęta żyjące na wsi: pies, kot, kura, kogut, kurczęta, kaczka, krowa, koza;
- wiąże opis słowny z kurczakiem, żabą, motylem;
- posługuje się nazwami zwierząt żyjących na łące: bocian, żaba, motyl, biedronka, pszczoła, świerszcz, bąk;
- zna schemat ciała psa i kota;
- rozumie określenie: tyle samo;
- wykonuje wydzierankę z kolorowego papieru;
- tworzy obrazek z gotowych elementów;
- uczestniczy w zabawie ze śpiewem przy muzyce;
- zna imiona rodziców;
- odczuwa oraz okazuje przywiązanie i szacunek do rodziców;
- wiąże opis słowny z osobami: mama, tata i dziecko;
- tworzy rytmiczny układ elementów według wzoru;
- rysuje postać ludzką według wzoru;
- formuje kulki z krepiny;
- umiejętnie posługuje się kredą;
- doskonali poczucie rytmu;
- szybko reaguje na sygnały wzrokowe i słowne;
- rozwija ogólną sprawność fizyczną.

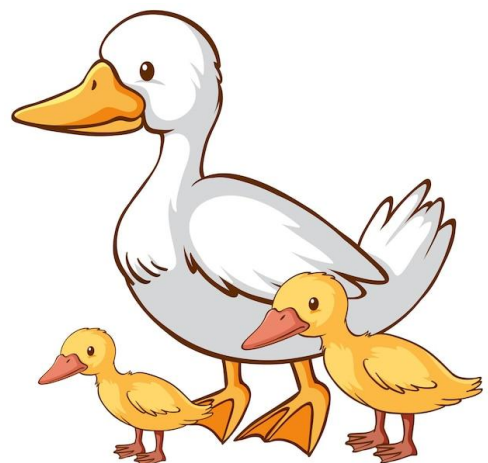
PIOSENKA „TANIEC KACZUSZEK”

Tańczą łapki dwie
I skrzydełka dwa.
Tańczą łapki dwie.
I skrzydełka dwa.

A kuperek kręci się:
Kwa, kwa, kwa, kwa, kwa.
A kuperek kręci się:
Kwa, kwa, kwa, kwa, kwa.

Krótkie nóżki dwie
Skaczą tu i tam.
Krótkie nóżki dwie
Skaczą tu i tam.

Kaczki skrzydła łapią swe,
Ja Ci rączki dam.
Kaczki skrzydła łapią swe,
Ja Ci rączki dam.



WIERSZ „TAK JAK MÓJ KOT”

Naszła mnie wielka ochota,
By naśladować mojego kota;
Bo musicie wiedzieć, że moją kicię
Codziennie zaprzęta staranne mycie:
Brzuszek, łapki, pyszczek myje,
Uszy, oczka oraz szyję.
I gdy wieczorem siedzę w wannie,
Pamiętam, by umyć się starannie;
Brzuszek, ręce, buzię myję,
Uszy, oczka, nawet szyję.

